

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 7º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%	
Competências	Conhecimentos e capacidades	A TERRA ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES A Geografia e o Território. A representação da superfície terrestre. A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	Elabora esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados... Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.	A -Linguagens e textos  B-Informação e comunicação  C-Raciocínio e resolução de problemas  D-Pensamento crítico e pensamento criativo	Fichas de avaliação sumativa-  Fichas de avaliação Formativa Questão aula/participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Trabalhos de grupo e/ou individuais	70       10	80/70 *
		MEIO NATURAL  O Clima e as Formações Vegetais. O Relevo.	Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes  Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	E – I Relacionamento interpessoal e Saber científico, técnico e tecnológico F-G Desenvolvimento pessoal			

Atitudes		<p>Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p>	<p>e autonomia e Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- I Sensibilidade estética e artística</p>			
		<p>Pontualidade Organização do material Comportamento Autonomia/Iniciativa</p>	<p>E –Relacionamento interpessoal F– Desenvolvimento pessoal e autonomia D -Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>Grelhas de registo de observação direta Participação/desempenho no trabalho de projeto;</p>	20	20

**Avaliação:**

**1º Período** - Resultados obtidos durante o 1º período.

**2º Período** - A classificação final do 2º período resulta da média dos desempenhos obtidos no 1º e 2º períodos.

**3º Período** - A classificação final do 3º período resulta da média dos desempenhos obtidos no 1º/2º/3º períodos.

\*A participação do aluno nos domínios de articulação curricular (DAC) tem uma ponderação de 10% no domínio da avaliação, conhecimentos e capacidades.

---

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística  
I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo